

# CUESTIONARIO COMPLEMENTARIO

Sistema de Evaluación  
del Desempeño  
Profesional Docente **2008**

Este cuestionario tiene dos propósitos fundamentales. En primer lugar, busca conocer antecedentes relevantes de su formación profesional y experiencia laboral como profesor o profesora<sup>1</sup>. En segundo lugar, busca conocer su experiencia en el proceso de elaboración de los instrumentos de evaluación que contempla el Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente.

Estos datos serán empleados con fines de investigación por el equipo técnico que desarrolla los instrumentos de dicho sistema. Los resultados de esta investigación permitirán, por una parte, perfeccionar el proceso de evaluación y los materiales utilizados y, por otra, obtener información valiosa que contribuya a la investigación educacional y a la generación de programas de apoyo a la labor docente. Para esto, le solicitamos que autorice formalmente el uso de esta información (mediante la autorización que se encuentra al final de este cuestionario).

Para cumplir estos objetivos, es fundamental que la información que usted entregue sea fidedigna, por lo que le solicitamos que si tiene dudas acerca de lo que se le pregunta o no está seguro de su respuesta, omita la pregunta.

**Tenga en cuenta que se garantiza la confidencialidad de toda la información que usted reporte. Sus respuestas a este cuestionario no serán conocidas por la Comisión Comunal de Evaluación ni influirán en modo alguno sobre los resultados de su evaluación.**

Por favor, complete este cuestionario utilizando lápiz pasta y letra imprenta legible, marcando con una cruz (X) las opciones que elija. Una vez respondido el cuestionario, introdúzcalo en el sobre correspondiente que viene en su Carpeta Portafolio. Escriba una marca o firme en el reverso del sobre, por encima de la solapa, para asegurar que no sea abierto. Entregue el sobre cerrado junto con los sobres de Módulo 1 y Módulo 2 de su Portafolio.

Agradecemos su valiosa participación.

<sup>1</sup>. El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente asume la importancia de la distinción lingüística de género, sin embargo, sólo para efectos de este documento, ésta se obviar  en adelante.

## CUESTIONARIO COMPLEMENTARIO 2008

### Parte I - Perfil del Docente

1. RUT          -

2. Sexo

- ☐ 1 Masculino  
☐ 2 Femenino

3. Edad (ej. "47 años")

4.  Tiene título de profesor o educador de párvulos?

- ☐ 1 S   
☐ 2 No

4.2. Sólo para quienes respondieron "No" en la pregunta anterior:  Posee un título profesional?

- ☐ 1 Sí (especificar): \_\_\_\_\_  
☐ 2 No

Si responde "Sí" o "No", pase a la pregunta 11

4.1. Sólo para quienes respondieron "S " en la pregunta anterior:  A cu al de los siguientes niveles corresponde su título?

- ☐ 1 Educación Parvularia  
☐ 2 Educación General Básica  
☐ 3 Educación Media  
☐ 4 Educación de Adultos

4.1.1. Sólo para quienes marcaron "Educación Media" en la pregunta anterior:  Obtuvo una licenciatura en alguna disciplina específica antes de titularse como profesor?

- ☐ 1 S   
☐ 2 No

5.  Con qué menc n o especialidad se titul ? Marque todas las opciones que correspondan.

- ☐ 5.1 Educación General Básica sin menc n  
☐ 5.2 Artes Plásticas o Artes Visuales  
☐ 5.3 Biología  
☐ 5.4 Castellano o Lenguaje y Comunicación  
☐ 5.5 Ciencias Naturales o Estudio y Comprensión de la Naturaleza  
☐ 5.6 Ciencias Sociales o Estudio y Comprensión de la Sociedad  
☐ 5.7 Computación o Informática  
☐ 5.8 Educación Física  
☐ 5.9 Educación Musical  
☐ 5.10 Educación Tecnológica  
☐ 5.11 Filosofía

- ☐ 5.12 Física  
☐ 5.13 Historia y Ciencias Sociales o Historia y Geografía  
☐ 5.14 Idioma Extranjero: Inglés  
☐ 5.15 Idioma Extranjero: Otro  
☐ 5.16 Matemática  
☐ 5.17 Química  
☐ 5.18 Relig n  
☐ 5.19 Trastornos de Aprendizaje  
☐ 5.20 Educación Parvularia  
☐ 5.21 Otra especialidad (especificar): \_\_\_\_\_

**6.  En qué tipo de institución obtuvo su título de profesor?**

- ☐ 1 Universidad  
☐ 2 Escuela Normal  
☐ 3 Instituto Profesional  
☐ 4 Otro (especificar): \_\_\_\_\_

**7.  En qué institución obtuvo su título de profesor?**

Si estudió en más de una, marque sólo aquella en la cual se titul  de profesor.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Escuela Normal   | <input type="checkbox"/> 32 Universidad de Ciencias de la Informática (UCINF)                    |
| <input type="checkbox"/> 2 Instituto Nacional de Capacitación Profesional INACAP      | <input type="checkbox"/> 33 Universidad de Concepción  |
| <input type="checkbox"/> 3 Instituto Profesional Adventista                           | <input type="checkbox"/> 34 Universidad de La Frontera   |
| <input type="checkbox"/> 4 Instituto Profesional Blas Ca as                           | <input type="checkbox"/> 35 Universidad de La Serena   |
| <input type="checkbox"/> 5 Instituto Profesional de Chill n                           | <input type="checkbox"/> 36 Universidad de Las Américas  |
| <input type="checkbox"/> 6 Instituto Profesional de Osorno                            | <input type="checkbox"/> 37 Universidad de Los Andes   |
| <input type="checkbox"/> 7 Instituto Profesional de Providencia                       | <input type="checkbox"/> 38 Universidad de Los Lagos   |
| <input type="checkbox"/> 8 Instituto Profesional Educare                              | <input type="checkbox"/> 39 Universidad de Magallanes  |
| <input type="checkbox"/> 9 Instituto Profesional Diego Portales                       | <input type="checkbox"/> 40 Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación               |
| <input type="checkbox"/> 10 Instituto Profesional Libertador de Los Andes             | <input type="checkbox"/> 41 Universidad de Santiago de Chile (ex Universidad Técnica del Estado) |
| <input type="checkbox"/> 11 Instituto Profesional Luis Galdames                       | <input type="checkbox"/> 42 Universidad de Talca   |
| <input type="checkbox"/> 12 Pontificia Universidad Católica de Chile                  | <input type="checkbox"/> 43 Universidad de Tarapac   |
| <input type="checkbox"/> 13 Pontificia Universidad Católica de Valpara so             | <input type="checkbox"/> 44 Universidad de Valpara so  |
| <input type="checkbox"/> 14 Universidad Academia de Humanismo Cristiano               | <input type="checkbox"/> 45 Universidad del B o-B o  |
| <input type="checkbox"/> 15 Universidad Adventista de Chile                           | <input type="checkbox"/> 46 Universidad del Desarrollo   |
| <input type="checkbox"/> 16 Universidad Alberto Hurtado                               | <input type="checkbox"/> 47 Universidad del Mar  |
| <input type="checkbox"/> 17 Universidad Andrés Bello                                  | <input type="checkbox"/> 48 Universidad Finis Terrae   |
| <input type="checkbox"/> 18 Universidad Arturo Prat                                   | <input type="checkbox"/> 49 Universidad Gabriela Mistral   |
| <input type="checkbox"/> 19 Universidad Austral de Chile                              | <input type="checkbox"/> 50 Universidad Mariano Ega a  |
| <input type="checkbox"/> 20 Universidad Autónoma de Chile                             | <input type="checkbox"/> 51 Universidad Mayor  |
| <input type="checkbox"/> 21 Universidad Bolivariana                                   | <input type="checkbox"/> 52 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación                |
| <input type="checkbox"/> 22 Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henr quez        | <input type="checkbox"/> 53 Universidad Técnica Metropolitana (UTEM)                             |
| <input type="checkbox"/> 23 Universidad Católica de la Santísima Concepción           | <input type="checkbox"/> 54 Otra (especificar): _____  |
| <input type="checkbox"/> 24 Universidad Católica de Temuco                            |  |
| <input type="checkbox"/> 25 Universidad Católica del Maule                            |  |
| <input type="checkbox"/> 26 Universidad Católica del Norte (ex Universidad del Norte) |  |
| <input type="checkbox"/> 27 Universidad Central de Chile                              |  |
| <input type="checkbox"/> 28 Universidad de Antofagasta                                |  |
| <input type="checkbox"/> 29 Universidad de Arte y Ciencias Sociales (ARCIS)           |  |
| <input type="checkbox"/> 30 Universidad de Atacama                                    |  |
| <input type="checkbox"/> 31 Universidad de Chile                                      |  |

CUESTIONARIO  
COMPLEMENTARIO
2008

8. ¿Cuántos semestres de duración tenía la carrera de pedagogía que estudió?

- 1
- 4 semestres o menos
- 2
- 5 a 6 semestres
- 3
- 7 a 8 semestres
- 4
- 9 a 10 semestres

9. ¿Cuál de las siguientes corresponde a la modalidad o régimen de la carrera de pedagogía que estudió?

Marque todas las opciones que correspondan.

- 9.1
- Diurna
- 9.2
- Vespertina
- 9.3
- Presencial con clases los días sábado y vacaciones
- 9.4
- Semipresencial
- 9.5
- A distancia
- 9.6
- Otra modalidad (especificar):

10. ¿Ha participado en actividades de perfeccionamiento después de titularse como profesor?

- 1
- Sí
- 2
- No

Sólo para quienes marcaron "Sí" en la pregunta anterior:

10.1. Marque todas las actividades de perfeccionamiento en que ha participado.

- 10.1.1
- Doctorado
- 10.1.2
- Magíster
- 10.1.3
- Postítulo
- 10.1.4
- Diplomado
- 10.1.5
- Perfeccionamiento de 60 horas o más de duración relacionado con el subsector por el cual está siendo evaluado (distinto a diplomado, postítulo, magíster o doctorado).
- 10.1.6
- Cursos de Programa de Perfeccionamiento Fundamental (PPF) correspondientes al subsector por el cual está siendo evaluado.
- 10.1.7
- Otra actividad (especificar):

10.2. Complete los datos que correspondan en el siguiente cuadro para cada postgrado o postítulo realizado. Si ha realizado más de un diplomado, postítulo, magíster o doctorado incluya el más reciente de ellos.

Tipo de perfeccionamiento	Institución en la que realizó los estudios	Disciplina o área temática en la que realizó los estudios
Doctorado		
Magíster		
Postítulo		
Diplomado		
Otro		

**11.  Cu ntos años de experiencia como profesor de aula tendrá usted al término de este año?** años completos**12.  En cuántos establecimientos educacionales trabaja actualmente?**

- ☐ 1 Uno  
☐ 2 Dos  
☐ 3 Tres o más

**13.  En qué tipo de establecimiento(s) trabaja?**

- ☐ 1 Sólo establecimiento(s) municipal(es)  
☐ 2 Municipal y particular subvencionado  
☐ 3 Municipal y particular pagado  
☐ 4 Municipal, particular subvencionado y particular pagado

**14.  Cu ntas horas a la semana tiene su contrato docente?**

	Establecimiento 1	Establecimiento 2	Establecimiento 3
Número de horas cronológicas de su contrato docente			

**15.  Cu ntas horas lectivas (pedagógicas) imparte usted a la semana?**

	Establecimiento 1	Establecimiento 2	Establecimiento 3
Número de horas lectivas que imparte semanalmente			

**16.  En qué curso(s) está impartiendo clases durante el año 2008? Marque todas las opciones que correspondan.**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 16.1 1er nivel de transición | <input type="checkbox"/> 16.9 7  básico                   |
| <input type="checkbox"/> 16.2 2  nivel de transición  | <input type="checkbox"/> 16.10 8  básico                  |
| <input type="checkbox"/> 16.3 1  básico               | <input type="checkbox"/> 16.11 I  medio                   |
| <input type="checkbox"/> 16.4 2  básico               | <input type="checkbox"/> 16.12 II  medio                  |
| <input type="checkbox"/> 16.5 3  básico               | <input type="checkbox"/> 16.13 III  medio                 |
| <input type="checkbox"/> 16.6 4  básico               | <input type="checkbox"/> 16.14 IV  medio                  |
| <input type="checkbox"/> 16.7 5  básico               | <input type="checkbox"/> 16.15 Adultos (educación básica) |
| <input type="checkbox"/> 16.8 6  básico               | <input type="checkbox"/> 16.16 Adultos (educación media)  |

## CUESTIONARIO COMPLEMENTARIO 2008

**17.  En qué sector(es) o subsector(es) está impartiendo clases durante el año 2008?** Marque todas las opciones que correspondan. Si usted sólo hace clases como educador de p rvulos, no responda esta pregunta.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 17.1 Artes Musicales                                  | <input type="checkbox"/> 17.11 Filosofía y Psicología                                     |
| <input type="checkbox"/> 17.2 Artes Visuales                                   | <input type="checkbox"/> 17.12 Física   |
| <input type="checkbox"/> 17.3 Biología   | <input type="checkbox"/> 17.13 Historia y Ciencias Sociales                               |
| <input type="checkbox"/> 17.4 Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural | <input type="checkbox"/> 17.14 Idioma Extranjero: Inglés                                  |
| <input type="checkbox"/> 17.5 Educación Artística                              | <input type="checkbox"/> 17.15 Idioma Extranjero: Otro                                    |
| <input type="checkbox"/> 17.6 Educación Física                                 | <input type="checkbox"/> 17.16 Lenguaje y Comunicación / Lengua Castellana y Comunicación |
| <input type="checkbox"/> 17.7 Educación Matemática / Matemática                | <input type="checkbox"/> 17.17 Orientación  |
| <input type="checkbox"/> 17.8 Educación Tecnológica                            | <input type="checkbox"/> 17.18 Química  |
| <input type="checkbox"/> 17.9 Estudio y Comprensión de la Naturaleza           | <input type="checkbox"/> 17.19 Relig n  |
| <input type="checkbox"/> 17.10 Estudio y Comprensión de la Sociedad            |   |

**18. Sólo para educadores de párvulos:  Cu ntos años ha hecho clases en segundo ciclo de educación parvularia?**

años completos en segundo ciclo

**19. Sólo para docentes de enseñanza básica:  Cu ntos años ha hecho clases en el ciclo y subsector por el cual se está evaluando?**

años completos en el ciclo

años completos en el subsector

**20. Sólo para docentes de educación media:  Cu ntos años ha hecho clases en el nivel y subsector por el cual se está evaluando?**

años completos en el nivel

años completos en el subsector

**21. En el establecimiento en el cual está siendo evaluado,  desempe a algún otro cargo además de ser profesor de asignatura?** Marque todas las opciones que correspondan.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 21.1 Profesor jefe        | <input type="checkbox"/> 21.6 Director                        |
| <input type="checkbox"/> 21.2 Encargado de ciclo   | <input type="checkbox"/> 21.7 Orientador                      |
| <input type="checkbox"/> 21.3 Jefe de departamento | <input type="checkbox"/> 21.8 Profesor de plan diferencial    |
| <input type="checkbox"/> 21.4 Jefe de UTP          | <input type="checkbox"/> 21.9 Otro cargo (especificar): _____ |
| <input type="checkbox"/> 21.5 Inspector            | <input type="checkbox"/> 21.10 Ninguno                        |

**22.  Con qué frecuencia se llevan a cabo las siguientes prácticas en su establecimiento?** Marque con una cruz (X) la opción que mejor refleje su respuesta.

<b>22.1.</b> Entrevistas personales entre directivos y docentes	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente
<b>22.2.</b> Observaciones de clases entre docentes	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente
<b>22.3.</b> Observaciones de clases por parte de los directivos	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente
<b>22.4.</b> Participación de directivos y docentes en actividades extracurriculares	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente
<b>22.5.</b> Participación de directivos en reuniones de apoderados	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente
<b>22.6.</b> Revisión de planificaciones por equipo directivo	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente
<b>22.7.</b> Participación de directivos y docentes en jornadas de reflexión pedagógica	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente

**23. Complete la siguiente tabla marcando con una cruz (X) en la primera columna todos aquellos recursos existentes en su establecimiento. En la segunda columna marque aquellos recursos que usted utiliza habitualmente para su trabajo como docente.**

	Existente en establecimiento	Lo utilizo habitualmente
<b>23.1.</b> Biblioteca de aula		
<b>23.2.</b> Biblioteca general del establecimiento		
<b>23.3.</b> Laboratorio de ciencias		
<b>23.4.</b> Sala de computación		
<b>23.5.</b> Televisor y video		
<b>23.6.</b> Radio		
<b>23.7.</b> Equipos de reproducción (fotocopiadora, impresora, mime�grafo, etc.)		
<b>23.8.</b> Centro de recursos de aprendizaje (CRA)		
<b>23.9.</b> Proyector audiovisual (retroproyector, data show)		
<b>23.10.</b> Gimnasio techado		
<b>23.11.</b> Multicancha		
<b>23.12.</b> Artículos deportivos (balones, colchoneta, etc.)		
<b>23.13.</b> Sala de m�sica		
<b>23.14.</b> Sala de arte		
<b>23.15.</b> Aula tecnológica		

**24. Aproximadamente,  con qué frecuencia utiliza el computador para su trabajo docente?**

- ☐ 1 Nunca → Pase a la pregunta 26  
☐ 2 Una vez cada tres meses  
☐ 3 Una vez al mes  
☐ 4 Dos veces al mes  
☐ 5 Una vez por semana  
☐ 6 Todos los días

## CUESTIONARIO COMPLEMENTARIO 2008

**25. ¿Qué uso específico le da al computador para su trabajo como docente?** Marque todas las opciones que correspondan.

- ☐ 25.1 Búsqueda de información para preparar clases
- ☐ 25.2 Preparación de pruebas, guías, material didáctico
- ☐ 25.3 Elaboración de planificaciones
- ☐ 25.4 Uso como parte de las actividades de clases con los estudiantes
- ☐ 25.5 Comunicación con otros profesores (mail, chat u otro)
- ☐ 25.6 Comunicación con la administración o dirección del establecimiento
- ☐ 25.7 Comunicación con padres y apoderados
- ☐ 25.8 Comunicación con alumnos
- ☐ 25.9 Tareas administrativas del establecimiento (completar planillas de notas, registro asistencia, etc.)
- ☐ 25.10 Actualización o perfeccionamiento
- ☐ 25.11 Otros (especificar): \_\_\_\_\_

**26. ¿Qué nivel de escolaridad cree usted que alcanzará la mayoría de sus alumnos?**

- ☐ 1 Enseñanza básica incompleta
- ☐ 2 Enseñanza básica completa
- ☐ 3 Enseñanza media incompleta
- ☐ 4 Enseñanza media completa
- ☐ 5 Nivel superior o técnico
- ☐ 6 Nivel universitario
- ☐ 7 No sabe

**27. Marque la alternativa que mejor represente sus expectativas laborales de los próximos dos años.**

- ☐ 1 Espero continuar ejerciendo en aula en el mismo establecimiento en que trabajo
- ☐ 2 Espero continuar ejerciendo en aula en otro establecimiento
- ☐ 3 Espero dejar parcialmente el aula para asumir un cargo directivo/administrativo
- ☐ 4 Espero dejar totalmente el aula para asumir un cargo directivo/administrativo
- ☐ 5 Espero dejar parcialmente el aula para asumir algún cargo en otro tipo de institución en el ámbito de la educación
- ☐ 6 Espero dejar totalmente el aula para asumir algún cargo en otro tipo de institución en el ámbito de la educación
- ☐ 7 Espero dejar de ejercer en el ámbito de la educación
- ☐ 8 Espero jubilarme
- ☐ 9 No sé / No lo tengo claro

**28. ¿Cuán de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?** Marque con una cruz (X).

	Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo
<b>28.1.</b> Trabajar como profesor es muy cercano a mi trabajo ideal	1	2	3	4	5
<b>28.2.</b> Ser profesor me hace sentir muy orgulloso	1	2	3	4	5
<b>28.3.</b> Estoy muy satisfecho de ser profesor	1	2	3	4	5
<b>28.4.</b> Me he realizado profesionalmente siendo profesor	1	2	3	4	5
<b>28.5.</b> Si tuviese que decidir una carrera nuevamente, volvería a elegir pedagogía	1	2	3	4	5



**29. Sólo para profesores evaluados el año 2004: ¿Cuán útil fue para usted el proceso de evaluación docente realizado en el año 2004 en cada uno de los siguientes aspectos?**

	Muy poco útil				Muy útil
<b>29.1.</b> Mi forma de diseñar unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5
<b>29.2.</b> Mi forma de diseñar actividades y recursos de aprendizaje	1	2	3	4	5
<b>29.3.</b> Mi forma de diseñar evaluaciones	1	2	3	4	5
<b>29.4.</b> La reflexión sobre mi práctica docente	1	2	3	4	5
<b>29.5.</b> La creación de ambientes de aprendizaje con mis alumnos	1	2	3	4	5
<b>29.6.</b> El establecimiento de relaciones profesionales con mis colegas	1	2	3	4	5
<b>29.7.</b> La toma de decisiones relacionadas con mi desarrollo profesional	1	2	3	4	5
<b>29.8.</b> El compromiso con las metas del establecimiento	1	2	3	4	5
<b>29.9.</b> Otro (especificar):					

## Parte II · Información sobre el Proceso de Evaluación

**1. ¿Qué nivel de dificultad tuvo para usted elaborar cada uno de los instrumentos de evaluación?**  
 Marque con una cruz (X) la alternativa que mejor representa su opinión.

	Muy fácil				Muy difícil
<b>1.1.</b> Portafolio					
<b>1.1.1.</b> Implementación de una unidad pedagógica	1	2	3	4	5
<b>1.1.2.</b> Evaluación de término de la unidad pedagógica	1	2	3	4	5
<b>1.1.3.</b> Reflexión sobre el quehacer docente	1	2	3	4	5
<b>1.1.4.</b> Filmación de una clase	1	2	3	4	5
<b>1.2.</b> Autoevaluación	1	2	3	4	5
<b>1.3.</b> Entrevista Evaluador Par	1	2	3	4	5
<b>1.4.</b> No he sido entrevistado aún					

**2. ¿Cuántos alumnos hay en el curso a partir del cual elaboró cada uno de los módulos del Portafolio?**

	Módulo 1	Módulo 2
Número de alumnos en el curso		

**3. ¿Qué utilidad o beneficios le reportó para su trabajo la elaboración del Portafolio?** Del listado que se presenta a continuación, marque los 3 aspectos que según su opinión se vieron más beneficiados.

- ☐ 3.1 Sistematizar conocimientos
- ☐ 3.2 Mejorar mis prácticas pedagógicas
- ☐ 3.3 Recuperar prácticas olvidadas
- ☐ 3.4 Estimular a mis alumnos hacia la búsqueda de nuevos modos de aprender
- ☐ 3.5 Identificar fortalezas y debilidades de aprendizaje en mis alumnos
- ☐ 3.6 Identificar mis fortalezas y debilidades como docente
- ☐ 3.7 Incorporar nuevos sistemas de evaluación para mis estudiantes
- ☐ 3.8 Comprender en qué consiste un buen desempeño desde el Marco para la Buena Enseñanza

## CUESTIONARIO COMPLEMENTARIO 2008

### 4. Marque todos los aspectos que, en su experiencia, hayan interferido o dificultado la elaboración del Portafolio.

- ☐ 4.1 Insuficiente información sobre el proceso
- ☐ 4.2 Falta de tiempo
- ☐ 4.3 Falta de claridad en las instrucciones del Manual de Portafolio
- ☐ 4.4 Poca familiaridad con el hecho de ser filmado
- ☐ 4.5 Descoordinaciones con el camarógrafo acreditado
- ☐ 4.6 Dificultad en el acceso a computadores
- ☐ 4.7 Poca familiaridad con el uso de computadores
- ☐ 4.8 Mala disposición del equipo administrativo del establecimiento
- ☐ 4.9 Falta de claridad en la información de la página web [www.docentemas.cl](http://www.docentemas.cl)
- ☐ 4.10 Dificultad para comunicarme con el Centro de Llamados Docentem s
- ☐ 4.11 Dificultad para comunicarme con el Coordinador Comunal de Evaluación
- ☐ 4.12 Retraso en la entrega de la Carpeta Portafolio

### 5. Marque con una cruz (X) la opción que mejor refleje su opinión sobre las siguientes afirmaciones acerca del Portafolio.

	Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo
5.1. Los productos solicitados en el Portafolio son semejantes a las labores que realizo cotidianamente como profesor	1	2	3	4	5
5.2. El Portafolio es un buen instrumento para evidenciar mi desempeño profesional como docente	1	2	3	4	5

### 6. Marque Sí / No según corresponda ante cada afirmación relativa al camarógrafo que film  su clase.

	Sí	No
6.1. El comportamiento del camarógrafo fue adecuado	1	2
6.2. El camarógrafo opinó o intervino durante el desarrollo de la clase	1	2
6.3. La presencia del camarógrafo distrajo a los alumnos	1	2
6.4. El camarógrafo me mostró los 2 primeros y últimos minutos de la filmación	1	2
6.5. El camarógrafo cumplió con el horario programado para la filmación	1	2
6.6. El camarógrafo se presentó con el equipo adecuado (cámara, cinta, baterías, cables de conexión) para realizar la filmación	1	2

### 7. Marque Sí / No según corresponda ante cada afirmación relativa al Evaluador Par que lo entrevist .

	S�	No
7.1. El Evaluador Par se presentó puntualmente	1	2
7.2. La conducta del Evaluador Par fue adecuada al contexto de la entrevista	1	2
7.3. El Evaluador Par me pareció bien preparado	1	2
7.4. La entrevista se realizó en un lugar tranquilo y silencioso	1	2
7.5. La entrevista se realizó sin interrupciones	1	2

### 8.  Qu  computador utilizó para desarrollar el Portafolio?

- ☐ 1 Sólo computador personal o familiar
- ☐ 2 Sólo computador del establecimiento
- ☐ 3 En ocasiones computador personal o familiar y en otras computador del establecimiento
- ☐ 4 Computador de un ciber café o de algún lugar comercial
- ☐ 5 Otro (especificar): \_\_\_\_\_

**9.  De dónde obtuvo las Hojas de Respuesta que utilizó para desarrollar su Portafolio?**

- ☐ 1 Del disquete que ven  en la Carpeta Portafolio
- ☐ 2 De la página web
- ☐ 3 Ambas

**10. Sólo para quienes usaron el disquete entregado en la Carpeta Portafolio:  El disquete presentó problemas?**

- ☐ 1 S 
- ☐ 2 No

**11.  Ha visitado alguna vez la página web [www.docentemas.cl](http://www.docentemas.cl)?**

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No

**12.  Ha llamado alguna vez al Centro de Llamados de la Evaluación Docente (fono 600-222-0011)?**

- ☐ 1 S 
- ☐ 2 No

**13.  Considera que cuenta con información suficiente acerca del Sistema de Evaluación?**

- ☐ 1 S 
- ☐ 2 No

**14. Cuando usted tiene dudas acerca del proceso de evaluación docente,  a quién acude para obtener información?** Marque con una cruz (X) todas las que correspondan.

- ☐ 14.1 Coordinador Comunal de Evaluación
- ☐ 14.2 Página web [www.docentemas.cl](http://www.docentemas.cl)
- ☐ 14.3 Centro de Llamados del Sistema de Evaluación Docente
- ☐ 14.4 Colegas
- ☐ 14.5 Directivos
- ☐ 14.6 Representante gremial
- ☐ 14.7 Otro (especificar): \_\_\_\_\_

**15.  Sobre qué aspectos del Sistema de Evaluación le gustará tener mayor información?** Marque con una cruz (X) todas las que correspondan.

- ☐ 15.1 Elaboración de los instrumentos de evaluación (Autoevaluación, Entrevista, Informes de Referencia de Terceros y/o Portafolio)
- ☐ 15.2 Cómo se corrigen los instrumentos
- ☐ 15.3 Consecuencias de la evaluación para los docentes
- ☐ 15.4 Informes de Resultados
- ☐ 15.5 Evaluadores Pares
- ☐ 15.6 Comisiones Comunales de Evaluación
- ☐ 15.7 Aspectos legales
- ☐ 15.8 Otros (especificar): \_\_\_\_\_

## AUTORIZACIÓN

El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente es una fuente muy valiosa de información acerca de las prácticas docentes en nuestro país. La investigación educacional en este ámbito constituye una base fundamental para el desarrollo de la profesión docente y el mejoramiento de la calidad de la educación en su conjunto. Por esta razón, queremos invitarlo a contribuir a este propósito, autorizando el uso de la información que usted entregue en esta evaluación en programas de investigación educacional y apoyo pedagógico. Su autorización permitirá que en el futuro mediano se cuente con información científica originada en la experiencia chilena. Toda la información que se sistematice a partir de esta investigación será publicada en revistas y medios electrónicos para que los docentes puedan acceder a ella.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008

Don(a) \_\_\_\_\_,  
cédula nacional de identidad N  \_\_\_\_\_, declara que

\_\_\_\_\_ S  autoriza \_\_\_\_\_ No autoriza

(marque con una cruz)

al Ministerio de Educación para utilizar la evidencia presentada al Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente en programas de investigación educacional. El Ministerio de Educación se compromete a garantizar la confidencialidad y protección de la privacidad de la información que sea usada con fines de investigación.

\_\_\_\_\_  
Firma declarante